

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Татарская гимназия №11"
Советского района г. Казани



420075, ул. Начальная, 15, ул. .
Начальная, 15а
Тел.: 234-43-41
Тел. /факс: 234-44-31

Казан шәһәре Совет районының
«11 нче татар гимназиясе»
гомуми белем бирү муниципаль
бюджет учреждениесе

420075, Башлангыч ур., 15
Башлангыч ур., 15а
Тел.: 234-43-41
Тел. /факс: 234-44-31

исх. от 27.03.2025

№51

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

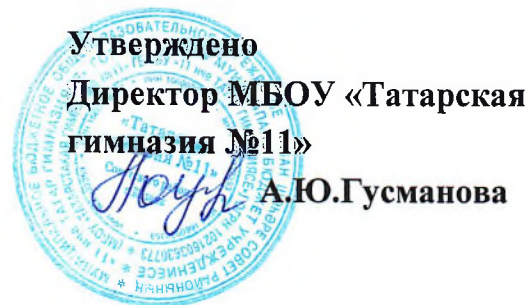
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Татарская гимназия №11" Советского района г. Казани

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Директор гимназии  А.Ю.Гусманова



Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 7 от 25.03.2025



**Отчет
о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №11»
Советского района г.Казани
за 2024 год**

Казань, 2025

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Наименование образовательной организации	МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани Республики Татарстан
Руководитель	Гусманова Айгуль Юсубовна
Адрес организации	Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; Адреса осуществления деятельности: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; ул. Начальная, д.15а
Телефон, факс	8(843)234-43-41, 234-43-41, 234-42-21
E - mail	schg11@mail.ru
Реквизиты решения о создании муниципального учреждения	Решение «Об изменении дополнении решения исполкома Казанского городского Совета народных депутатов от 30 марта 1991 года №192 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1991-1992 учебный год по городу Казани» №552 от 25.07.1991 года
Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Информация о наличии лицензий	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16Л01 № 0005303, серия 16П01 №0008372. Регистрационный №9238 от 06.12.2016г. Приказ МОиН РТ №5911/16-Д от 06.12.2016; Срок действия бессрочно
Информация о наличии государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А01 №0000509 Регистрационный №3355 от 11 февраля 2016 на срок до 11.02.2028
Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) - 85.14 - основное общее и среднее (полное) общее образование

Гимназия как средняя общеобразовательная школа №11 была открыта в 1951 году. В 1991 году получила статус Татарская гимназия №11.

По состоянию на конец 2024 года в гимназии обучается 619 учащихся, 24 класс - комплекта. Из них 11 - начальная школа, 11 - основная, 2 - средняя.

Прием детей в гимназию ведется из закрепленного микрорайона, определенного учредителем.

Татарская гимназия №11 является национально-культурным центром поселка Дербышки. Миссией гимназии является воспитание учащихся на основе национальных традиций и культур. Возрождение и укрепление социального партнерства с учреждениями образования и культуры. Гимназия уже долгие годы сотрудничает с Казанским государственным институтом культуры по диссеминации педагогического и творческого опыта по развитию творческого потенциала гимназистов, с Русским географическим обществом в рамках реализации проекта «Лаборатория юного горожанина GEO-URBIS». В гимназии стали традиционными встречи с научными деятелями, актерами, писателями, драматургами, журналистами, телеведущими.

Образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» , учебный план основного общего образования (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (На уровень основного общего образования ФГОС ООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО-2010)), учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане МБОУ «Татарская гимназия №11» определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - мае - 4 урока по 40 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены.

5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая

неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 14.35)

1-й урок	8.00 - 8.45
2-й урок	8.55 - 9.40
3-й урок	10.00 - 10.45
4-й урок	11.05 - 11.50
5-й урок	12.00 - 12.45
6-й урок	12.55 - 13.40
7-й урок	13.50 - 14.35

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

2	классы - 21 час + 5 часов внеурочной деятельности
3	- 4 классы - 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности
5	классы - 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности
6	классы - 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности
7	классы - 35 часов + 5 часов внеурочной деятельности
8	классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
9	классы - 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
10	классы - 37 часов + 4 часа внеурочной деятельности
11	классы - 37 часов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Применение новых Федеральных Образовательных Программ (ФОП) и Образовательных Областных Программ (ООП):

- С сентября 2023 года Татарская гимназия успешно применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ОВЗ и УО, при необходимости рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией.
- С 2024-2025 учебного года утверждены новые Образовательные Областные Программы (ООП), в которых использованы компоненты ФОП.

Проведены для внедрения ФОП:

- корректировка локальных актов – положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.

МБОУ «Татарская гимназия №11» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Татарская гимназия №11» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Татарская гимназия №11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. С 1 января 2024 года школа начала работать в обновленной системе «Электронное образование Республики Татарстан» Обновленная версия системы доступна по адресу ms-edu.tatar.ru.

Реализованы следующие функции:

- Работа с электронным журналом (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам);
- Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;
- Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций);
- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;
- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Профили обучения

Профильное обучение осуществляется по гуманитарному направлению.

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся для 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Садырtdиновой Г.И. (4«В» класс), Назиповой Н.Н. (4«Б» класс), Шакировой Л.Ф. (3 «А» класс), Сиразиевой Г.Р. (1 «А» класс), Бариевой Р.А. (7 «Б» класс), Колпаковой А.З. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Татарская гимназия №11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», отряд Юнармия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). в 2024 году первичное отделение активно функционирует. В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тумбусова Г.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Татарская гимназия №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; советник директора по воспитанию Тумбусова Г.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительный колледж;
- Казанский кооперативный институт;
- КОМЗ;
- Городская больница;
- Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева;
- КГЭУ
- ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- беседа с детьми на базе гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Инсафова Л.М.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 85 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.Р.
21.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 91% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Садырtdинова Г.И., классные руководители
21.09.2024–28.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Садырtdинова Г.И.,
25.09.2024	Организованы встречи с представителями ВУЗов	Заместитель директора по воспитательной работе Галеева А.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные мероприятия по школе

1. Реализация мероприятий, посвященных году родных языков и народного единства	Флешмоб «День родного языка и народного единства». Неделя толерантности. Книжные выставки, обзоры литературы “И туган тел...”, “День родного языка” Просмотр м/ф на татарском языке: <u>Г.Тукай шигыре буенча "Туган тел" мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча "Кырлай" мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча "Иртэ" мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча "Бала белэн Күбэләк" мультфильмы.</u> КВН “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел”. Акция «Большой этнографический диктант». Классные часы по теме « Международный день родного языка». Слушание песен и стихов на татарском и русском языках . Праздник поэзии, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая. Беседа о М.Джалиле Рассматривание иллюстраций книги о М.Джалиле Чтение отрывков из стихотворений М.Джалиля.
2. Реализация мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы	Уроки мужества. Участие в городском проекте «Звезда Победы». Исполнение стихотворений о войне "Дорогами Победы". Исполнение песен о войне "Этот день мы приближали как могли". "Во имя жизни на земле!" - Изображение рисунков о военном времени. Мастер класс и фото букета, сделанного руками детей "Подарок ветерану". Видеорассказ об участнике ВОВ "Простые истории Великой Победы". Оказание помощи бабушкам и дедушкам "80 добрых дел". Чтение детьми своих писем солдатам, воевавшим на войне "Письмо солдату". Открытка ветерану. Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за школой. Бессмертный полк в лицах в гимназии.

Основная цель работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В гимназии ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом. Результат: в гимназии на протяжении многих лет нет учащихся состоящих на учете в ПДН.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Татарская гимназия №11» и паспорт комплексной безопасности школьных зданий.

Для обеспечения безопасности в гимназии установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений.

Одним из основных направлений деятельности гимназии на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация гимназии заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2024 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0,01%. В следующем году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины учащихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей к дежурству, а также сохранение здоровья учащихся на уроках физической культуры.

Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность гимназии регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 методических объединений учителей:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного (татарского) языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей;

Наша гимназия, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2024 году коллектив гимназии продолжил научно-методическую работу над методической темой **«Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях национальной гимназии»**. Целью данной работы является:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области функциональной грамотности, повышение уровня компетентности педагогов (читательской, естественно-научной, математической, информационной);
- формирование компетентности учащихся по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей на основе освоения универсальных способов деятельности; понимая процесс учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта;
- внедрение методов и приемов формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- отбор и разработка профильных и элективных курсов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по вопросам развития всесторонней грамотности учащихся, совершенствование форм и методов обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по

следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- консультативно- информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями учителей;
- инновационная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Задачи методического совета гимназии:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

В 2024 году гимназия являлась районной инновационной площадкой и работала над темой «Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной татарской гимназии». Усвоение языка неразрывно связано с усвоением культуры народа-его носителя. Изучив культурные реалии микрорайона, участники проекта получают навыки обобщения духовного наследия народов, населяющих поселок, собирают материал о знаменитых личностях района, создают проекты о традициях жителей, развивают коммуникативное общение с социумом, культурными учреждениями, знаменитыми людьми, достигшими успехов в различных областях, все это помогает школьникам и педагогам в самоопределении и профориентации, формирует культурный и научный потенциал учащихся.

Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной татарской гимназии осуществлялось через:

1. Взаимосвязь и укрепление преемственности с учебно-воспитательными группами микрорайона.
2. Создание условий для стимулирования интересов детей и педагогов через проектную деятельность.
3. Развитие навыков социального партнерства для воспитания и формирования культурологических компетенций личности.
4. Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности посредством культуры.

В процессе инновационной деятельности в гимназии:

Укреплена преемственность с учебно-воспитательными группами микрорайона. Так в 2024 году «Татарская гимназия №11» объединена с МАДОУ «Детский сад №415». Создана программа преемственности между садиком и гимназией, проводятся совместные культурные мероприятия.

Установлено межрегиональное сотрудничество с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Юрт-Акбалыкская основная общеобразовательная школа» Колыванского района Новосибирской области. (проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений по актуальным проблемам развития образовательных систем).

Повышена профессиональная компетенция педагогического состава в области овладения новыми педагогическими технологиями.

Создана система обмена инновационным педагогическим опытом, организовано взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.

Формирование культурологических компетенций неразрывно связано с усвоением культуры народа - его носителя. Изучая культурные реалии микрорайона, участники проекта:

- получили навыки обобщения духовного наследия народов населяющих поселок Дербышки. В гимназии проведен яркий праздник – День Дружбы народов, в рамках которого ученики представили презентации о культурных особенностях народов, проживающих и обучающихся в нашей гимназии. Ученики продемонстрировали национальную одежду, угощали национальными блюдами. Ежегодно в пришкольном летнем лагере проходит национальный праздник Сабантуй, в котором с удовольствием участвуют не только дети, но и их родители, бабушки и дедушки. Обязательным компонентом воспитательной деятельности гимназии стали родительские собрания, на которых родители и дети знакомятся с культурными особенностями семей одноклассников.

- собрали материал о знаменитых личностях района, дополнили музейные экспозиции музея имени Хатыша Миннегулова и музея имени Махмута Хусаина;

- созданы проекты о традициях жителей, которые были защищены в рамках ежегодных дней Защиты проектных работ;

- активно развивалось коммуникативное общение с социумом, культурными учреждениями (ДК им. С. Саид-Галиева, МБДОУ «Центр детского творчества поселка Дербышки»), знаменитыми людьми, достигшими успехов в различных областях в рамках мастер-классов, семинаров и научно-практических конференций на базе гимназии.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации.

На основании решения педагогического совета (протокол №9 от 20.05.2024 года) Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-ый класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку в составе 45 человек допущены к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, 45 человек (100%)

Русский язык сдавали 45 обучающихся в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
45	19	19	7	4	84,4%	100%

Средняя оценка по русскому языку в 2023 году ниже чем в 2022 году на 0,6 балла

Результаты ОГЭ по математике

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
45	9	29	7	4	84,4%	100%

Средняя оценка по математике в 2024 году такая же как 2023 году .

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 45 человек (100%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Обществознание

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
7	0	6	1	4	85,7%	100%

Информатика

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
22	2	8	12	4	45,5%	100%

География

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
34	13	15	6	4,2	82,4%	100%

Биология

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
4	1	3	0	4,3	100%	100%

Физика

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
3	1	2	0	4	100%	100%

Химия

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2	0	2	0	4	100%	100%

Английский язык

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
4	0	2	2	3,5	50%	100%

Родной (татарский) язык

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
11	5	6	0	4,5	100%	100%

5 учащихся 9 классов получили аттестат с отличием по итогам ОГЭ.

Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 100 % выпускников (45 учащихся) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по предметам по выбору;
- улучшить результаты ОГЭ в 9 классе по основным предметам.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 22 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 22 выпускника.

ЕГЭ по математике

В 2023-2024 году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 9

человек.13 учащихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
22	9	40,9%	73,6	68	5,6

Базовый уровень

Кол-во выпускников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	В срав (+-)
22	13	0	2	4	7	84,6%	100,0%	4,3	4,31	0,01

ЕГЭ по русскому языку

Кол-во участников	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
22	4	18,2%	1	4,5%	1556	70,7	70,5	0,2

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом: средний балл в 2023 году – 70,5 балла; в 2024 году – 70,7 баллов. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ по физике

Кол-во участников	% участия	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В сравнении (+-)
2	9,1%	53,0	61	-8

Результаты ЕГЭ по физике имеют отрицательную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения. Средний балл снизился на 8 баллов.

ЕГЭ по обществознанию

Кол-во участников	% участия	От 80 до 90 баллов	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
12	54,5%		62,0	61,0	1

Результаты ЕГЭ по обществознанию имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения, что свидетельствует о планомерной подготовке учащихся.

ЕГЭ по химии

Кол-во участников	% участия	Средний балл 2023	Средний балл 2024	В срав (+-)
3	13,6%	80,0	43,0	-37

Результаты ЕГЭ по химии имеют отрицательную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения. Средний балл снизился на 37 баллов.

ЕГЭ по биологии

Кол-во участников	% участия	Средний балл 2023	Средний балл 2024	В срав (+-)
6	27,3%	52,5	49,0	-3,5

Результаты ЕГЭ по биологии имеют отрицательную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения. Средний балл снизился на 3,5 баллов.

ЕГЭ по ИКТ

Кол-во участников	% участия	От 80 до 90 баллов	%	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
2	9,1%	1	50%	81,0	44,5	36,5

Результаты ЕГЭ по ИКТ имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения, что свидетельствует о планомерной подготовке учащихся.

Английский язык

Кол-во участников	% участия	Средний балл 2024
5	22,7%	62,0

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение нового учебного года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Татарская гимназия №11» своевременно проведены Всероссийские проверочные работы. Зуева Е.Ф. назначена координатором - специалистом ответственным за проведение ВПР в гимназии.

Было организовано объективное проведение ВПР в соответствии с методическими рекомендациями и порядком проведения ВПР в 2024 году, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и строгим соблюдением плана-графика, дорожной карты и требований по организации работы образовательных организаций; оформлен приказ проведения ВПР.

Обеспечено участие обучающихся 4–8, 10-11 классов в ВПР по соответствующим предметам в штатном режиме (согласно графика).

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся

параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 11 классе по «Истории».

Проведена разъяснительная работа со школьными координаторами ВПР и учителями, задействованными в процессе организаций по порядку проведения и использования результатов ВПР.

Проведены подготовительные мероприятия для проведения ВПР, в том числе авторизация в Федеральной информационной системе оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

Была сформирована комиссия для проверки ответов ВПР с целью обеспечения объективности проведения и проверки ВПР.

Внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР, с сохранением режима работы гимназии.

Проведена работа по сравнительному анализу и обобщению результатов ВПР 2024 года и текущей успеваемостью

4 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	59	0	32,2	44,07	23,73
математика	59	0	20,34	49,15	30,51
Окружающий мир	59	0	13,56	57,63	28,81

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	59	0	56	3
математика	59	0	46	13
Окружающий мир	59	1	58	0

5 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	69	5,8	39,13	37,68	17,39
математика	69	0	33,33	37,68	28,99
История	65	0	30,77	38,46	30,77
биология	68	5,88	27,94	36,76	29,41

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	69	2	65	2
математика	69	2	66	1
История	65	1	59	5
биология	68	4	64	0

6 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Русский язык	45	4,44	51,11	33,33	11,11
математика	42	9,52	50	30,95	9,52
Биология	21	0	42,86	38,1	19,05
История	22	0	36,36	45,45	18,18
География	23	0	60,87	26,09	13,04
обществознание	20	0	30	40	30

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	45	6	38	1
математика	42	5	37	0
Биология	21	0	21	0
История	22	0	22	0
География	23	2	21	0
обществознание	20	0	18	2

7 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	49	0	42,86	51,02	6,12
математика	46	4,35	52,17	36,96	6,52
физика	22	0	45,45	45,45	9,09
биология	29	0	20,69	34,48	44,83
География	29	0	41,38	48,28	10,34
обществознание	22	0	40,91	50	9,09

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	49	6	39	4
математика	46	5	40	1
физика	22	0	22	0
биология	29	0	29	0
География	29	2	27	0
обществознание	22	2	20	0

8 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
Русский язык	56	12,5	17,86	60,71	8,93
математика	57	0	35,09	50,88	14,04
физика	30	0	43,33	40	16,67
обществознание	27	0	40,74	33,33	25,93
география	30	0	33,33	50	16,67
Химия	28	0	57,14	35,71	7,14

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	56	4	48	4
математика	57	0	49	8
физика	30	2	28	0
обществознание	27	5	22	0

география	30	3	27	0
Химия	28	0	28	0

11 класс

предмет	Количество участников	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»
история	22	0	4,55	63,64	31,82

предмет	Количество участников	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
история	22	0	21	1

Учителям - предметникам даны рекомендации использовать результаты исследований для корректировки программ развития общеобразовательных организаций, основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также для определения образовательной траектории обучающихся.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 32 учащихся гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИО ученика	класс	статус	ФИО учителя
Литература	Науметова Риана	9	Призер	Колпакова А.З.
Литература	Сафаргалиева Диляра	7	Призер	Хайрутдинова З.М.
Английский язык	Плотникова Полина	6	Призер	Хайруллина Г.И.

В муниципальном этапе РОШ приняло участие 40 учеников гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИО ученика	класс	статус	ФИО учителя
История Татарстана и татарского народа	Хужиахметов Султан	10	призер	Бариева Р.А.
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Аглетдинова Зиля	10	призер	Давлетзянова Г.М.
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Абдулина Аделя	7	победитель	Колпакова А.З.
	Фатыхова Азалия	7	победитель	Колпакова А.З.
	Стоянова Полина	7	призер	Колпакова А.З.
	Сафаргалиева Диляра	7	призер	Хайрутдинова З.М.
	Халитова Камиля	7	призер	Хайрутдинова З.М.
	Назмиев Наиль	10	призер	Давлетзянова Г.М.

Результаты участия в муниципальном этапе
Городских предметных олимпиад на татарском языке

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
обществознание	Насибуллина	10	победитель	Бариева Р.А.
	Альсина Динаровна			
	Хабибрахманова	10	призер	Бариева Р.А.

	Алия Марселевна			
	Саджриева Камиля Раилевна	11	победитель	Бариева Р.А.
география	Кадымова Самира Рустемовна	8	победитель	Аглетдинова А.М.
	Тимереева Рания Ильдаровна	8	призер	Аглетдинова А.М.
	Аглетдинова Зиля Мирсафовна	9	победитель	Аглетдинова А.М.
	Хужиахметов Султан Русланович	9	призер	Аглетдинова А.М.
биология	Хусаинова Амина Рустемовна	8	победитель	Абдуллазянова Л.М.
	Мингазов Тимерхан Вагизович	9	победитель	Абдуллазянова Л.М.
История Татарстана	Хужиахметов Султан Русланович	9	победитель	Бариева Р.А.

Результаты участия в городском этапе
Городских предметных олимпиад на татарском языке

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
обществознание	Насибуллина Альсина Динаровна	10	участник	Бариева Р.А.
	Хабибрахманова Алия Марселевна	10	участник	Бариева Р.А.
география	Кадымова Самира Рустемовна	8	участник	Аглетдинова А.М.
	Тимереева Рания Ильдаровна	8	участник	Аглетдинова А.М.
	Аглетдинова Зиля Мирсафовна	9	участник	Аглетдинова А.М.
	Хужиахметов Султан Русланович	9	участник	Аглетдинова А.М.
	Мингазов Тимерхан Вагизович	9	участник	Абдуллазянова Л.М.
История Татарстана	Хужиахметов Султан Русланович	9	призер	Бариева Р.А.

Результативность участия учащихся в НПК и интеллектуальных конкурсах

ФИ ученика, класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Бакалдина Арина, 9 класс	Международная акция «Панфилов с нами»	международный	Сертификат участника
Аглетдинова Зиля, 9 класс	Международная акция «Панфилов с нами»	международный	Сертификат участника
Давлетзянов Абдулла, 9 класс	Международная акция «Панфилов с нами»	международный	Сертификат участника
Каримов Сулейман, 3 класс	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	международный	Диплом 2 степени
Бикумуллин, Р 10 класс	Музыкально-поэтический конкурс «Любимые пушкинские стихотворения», МГУ	международный	Диплом 2 степени

	им.М.В.Ломоносова, г.Москва		
Хакимуллин Ш,10 класс	Литературная онлайн-игра «Пушкинская лира», МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва	международны й	Диплом 1 степени
Гафурова С, 10 класс	Литературная онлайн-игра «Пушкинская лира», МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва	международны й	Диплом 1 степени
Давлетзянов А, 6 класс	Литературная онлайн-игра «Пушкинская лира», МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва	международны й	Диплом 1 степени
Нурмамедов Руслан, Мингалиева Аделя, Насифуллина Камила, 7 клас	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 7- го класса на сайте Учи.ру	международны й	Диплом победителя
Хабибрахманова Алия, 11 класс	I международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный...»	международны й	Диплом 1 место
Мингазов Акмаль, 11 класс	I международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный...»	международны й	Диплом 1 место
Тлупов Исмаил, 2 класс	конкурс ко "Дню матери"	международны й	диплом I степени
Мухаметхадиева Инзира, 2 класс	конкурс ко "Дню матери"	международны й	диплом I степени
Тимереева Рания, 8 класс	II Всероссийская НПК исследовательских и творческих работ имени Ради́фа Га́таша	всероссийский	Диплом II степени
Зуфаров Жохонгир, 8 класс	II Всероссийская НПК исследовательских и творческих работ имени Ради́фа Га́таша	всероссийский	Диплом участника
Литературно-творческое объединение Хыял	II Всероссийская НПК исследовательских и творческих работ имени Ради́фа Га́таша	всероссийский	Диплом I степени
Медведева Наргиза, 5 класс	XI Всероссийская НПК «По следам Абдуллы Алиша»	всероссийский	Диплом призера
Мингалиева Аделя, 7 класс	Всероссийский литературный конкурс "В реликвиях душа Тукая - 2024" ("Ядкярләрде Тукай рухы - 2024")	всероссийский	Диплом, 1 место
Хабибрахманова Алия, 10 класс	Всероссийском конкурсе чтецов с международным участием «По строкам Тукая»	всероссийский	сертификат
Краснов Семен,9 класс	Всероссийском конкурсе чтецов с международным участием «По строкам Тукая»	всероссийский	сертификат

Коллектив «Мечта» (Бикумуллин Р, Бакалдина А), 9 класс	V Открытый Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы», номинация «Миниатюра	всероссийский	Диплом 3 степени
Науметов Риат, 5 класс	V Открытый Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы», номинация «Я-чтец»	всероссийский	Диплом 2 степени
Краснов Семен, 9 класс	V Открытый Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы», номинация «Я-чтец»	всероссийский	Диплом 3 степени
Краснов Семен, Хусаенова Карина, 9 класс	V Открытый Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы», номинация «Эксперимент	всероссийский	Диплом 3 степени
Гильмутдинова Азиза, 9 класс	V Открытый Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы», номинация «Эксперимент	всероссийский	Диплом 3 степени
Давлетзянов Абдулла, 5 класс	Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях души Тукая-2024 », номинация «Проза»	всероссийский	Диплом 3 степени
Хабибрахманова Алия, 10 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Мечта, которая сбывается» (200 лет со дня первой публикации книги А. Грина «Алые паруса»)	всероссийский	сертификат
Насибуллина Альсина, 11 класс	Всероссийская конференция «Право как основа современного общества»	всероссийский	Диплом 3 степени
Гимадеева Султана, 2 в	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Фазулшин Усман, 2 класс	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
Давлетзянова Абдулла, Антонов Тимерлан, Набиуллин Ринат, Садриев Диас, 6 класс	IV Всероссийский конкурс «Вместе с бабушкой и дедом», г. Нытва	всероссийский	Диплом 1 степени, номинация «На завалинке», романс
Давлетзянов А., Медведева Н, 6 класс	IV Всероссийский конкурс «Вместе с бабушкой и дедом», г. Нытва	всероссийский	Диплом 1 степени, номинация «Жизнь прожить-не поле прейти», художественное слово

Науметов Р., 5 класс	V Открытый Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы», номинация «Я-чтец», Театр «Антре», г Нытва	всероссийский	Диплом 2 степени
Хабибрахманова Алия, 11 класс	Всероссийский литературно-художественный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...»	всероссийский	Диплом 1 место
Шакирова Эльвина, 9 класс	Всероссийский конкурс сочинений к Году семьи «Семейные истории» Сочинение «Они ковали победу в тылу...»	всероссийский	Диплом 1 место
Сафаргалиев Данис, 2 класс	олимпиада "Умники России" по предмету русский язык	всероссийский	диплом I степени
Сафаргалиев Данис, 2 класс	олимпиада "Умники России" по предмету математика	всероссийский	диплом 3 степени
Фаттахов Ранэль, 2 класс	олимпиада по математике "Считай, решай и знай!"	Всероссийский	диплом
Глулов Исмаил, 2 класс	олимпиада "Умники России" по математике	Всероссийский	диплом 3 степени
Глулов Исмаил, 2 класс	олимпиада "Умники России" по окружающему миру	Всероссийский	диплом 2 степени
Глулов Исмаил, 2 класс	олимпиада "Умники России" по русскому языку	Всероссийский	диплом 2 степени
Асанова Мирослава, 4 класс	Олимпиада учи -ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	диплом
Насифуллина Карина, 4 класс	Олимпиада учи -ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	диплом
Галиева Амина, 4 класс	Олимпиада учи -ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	диплом
Асанова Мирослава, 4 класс	Онлайн -викторина "Знатоки Спорта"	Всероссийский	диплом
Асанова Мирослава, 4 класс	Творческий конкурс "УчиЛАб" Времена года	Всероссийский	диплом, 1 место
Асанова Мирослава, 4 класс	Творческий конкурс "УчиЛАб" Мой пушистый друг	Всероссийский	диплом, 1 место
Асанова Мирослава, 4 класс	Онлайн -викторина "Народы мира"	Всероссийский	диплом
Асанова Мирослава, 4 класс	Конкурс рисунков "Осенняя пора"	Всероссийский	диплом
Асанова Мирослава, 4 класс	Онлайн олимпиада "Береги природу"	Всероссийский	диплом, 1 место
Асанова Мирослава, 4 класс	Онлайн - викторина "Путешествие вр времени"	Всероссийский	диплом
Асанова Мирослава, 4	Онлайн - викторина	Всероссийский	Диплом

класс	"Творчество без границ"		
Гусев Егор, 4 класс	Творческий конкурс "Самая волшебная елочка - 2025"	Всероссийский	лауреат 3 степени
Заббарова Малика, 4 класс	Творческий конкурс "Здравствуй, зимушка - зима"	Всероссийский	диплом, 1 место
Мисбахов Радмир, 2 класс	Межрегиональный конкурс чтецов «Южная Америка»	межрегиональный	Сертификат участника
Ахмадуллина Марьям, 1 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Сертификат
Мухаметзянов Малик, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Сертификат
Пулялин Оскар, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Сертификат
Рахимов Раяз, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Сертификат
Шарафутдинова Зарина, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Сертификат
Тлупов Исмаил, 1 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Сертификат
Хуснутдинов Руслан, 1 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Диплом 2 степени
Ямалиева Дина, 1 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	межрегиональный	Диплом 3 степени
Бажанов Павел, 3 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык»	межрегиональный	Диплом 3 степени
Хамидуллина Малика, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык»	межрегиональный	Сертификат
Мухамадиева Камилла, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык»	межрегиональный	Сертификат
Исламова Марьям, 3 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык»	межрегиональный	Диплом 3 степени
Василова Самира, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык»	межрегиональный	Сертификат
Сафаргалиева Диляра, 6 класс	Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. Тайсина "Край, в котором я живу"	межрегиональный	Диплом 2 место
Халитова Камиля, 6 класс	Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. Тайсина "Край, в котором я живу"	межрегиональный	Диплом 3 место
Сабирова Камилла, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада серия Дуэты: русский язык+ математика	межрегиональный	Сертификат участника
Мисбахов Радмир, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада серия Дуэты: русский язык+ математика	межрегиональный	Сертификат участника
Бажанов Павел, 3 класс	Межрегиональная очная олимпиада серия Дуэты: русский язык+ математика	межрегиональный	Сертификат участника
Мухаметзянов Малик, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада серия Дуэты: английский язык+	межрегиональный	Сертификат участника

	окружающий мир		
Измайлов Таир, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада серия Дуэты: английский язык+ окружающий мир	межрегиональ ый	Сертификат участника
Хуснутдинов Руслан, 2в	Очная олимпиада по математике	межрегиональ ый	тификат
Хуснутдинов Руслан, 2в	Очная олимпиада по русскому языку	межрегиональ ый	тификат
Шамгунов Ислам, 2в	Очная олимпиада по математике	межрегиональ ый	сертификат
Гимадеева Султана, 2 в	Очная олимпиада по математике	межрегиональ ый	сертификат
Насибуллин Сабир, 4 класс	Межрегиональная очная олимпиада по математике	Межрегиональ ный	диплом
Бажанов Павел, 4 класс	Межрегиональная очная олимпиада по математике	Межрегиональ ный	диплом
Латыпов Ленар, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада по математике	Межрегиональ ный	сертификат
Вахитов Эрик, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада по математике	Межрегиональ ный	сертификат
Тлупов Исмаил, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада по математике	Межрегиональ ный	сертификат
Махмутов Данияр, 2 класс	Межрегиональная очная олимпиада по математике	Межрегиональ ный	сертификат
Фазылзянова Альбина, 10 класс	Республиканский конкурс чтецов Равилә Шамил кызы Шәйдуллина-Мурат ижаты буенча әдәби бәйгәнәң	республиканск ий	Диплом, 1 место
Фатыхов Нияз, 10 класс	Республиканский конкурс чтецов Равилә Шамил кызы Шәйдуллина-Мурат ижаты буенча әдәби бәйгәнәң	республиканск ий	Диплом, 1 место
Медведева Наргиза, 5 класс	Республиканский конкурс чтецов Равилә Шамил кызы Шәйдуллина-Мурат ижаты буенча әдәби бәйгәнәң	республиканск ий	Диплом, 1 место
Халиуллин Илюс, 9 класс	Республиканский конкурс чтецов Равилә Шамил кызы Шәйдуллина-Мурат ижаты буенча әдәби бәйгәнәң	республиканск ий	Диплом, 2 место
Ученики 7 класса	Интеллектуальная игра QAZAN - QUIZ ("QAZAN - QUIZ" интеллектуль уен)	республиканск ий	сертификат
Сахипова Бәлкис, 2 в	I Республиканский творческий конкурс» Милли мирас. Национальное наследие»	республиканск ий	Диплом 2 место
Рахматиллаев Абдулло, 2 класс	конкурс, посвященный "Дню матери"	республиканск ий	диплом победителя 1 место
Гимадиев Инель, 2 класс	конкурс, посвященный "Дню матери"	республиканск ий	диплом победителя 1 место
Зиятдинов Салим, 2 класс	конкурс детского	республиканск	лауреат 3

	творчества "Мгновения осени"	ий	степени
Махмутов Данияр, 2 класс	творческий конкурс "Творчество без границ"	республиканск ий	диплом 1 степени
Хисамова Джамиля, 2 класс	творческий конкурс "Творчество без границ"	республиканск ий	диплом 1 степени
Вахитов Эрик, 2 класс	конкурс, посвященный "Дню матери"	республиканск ий	диплом победителя 1 место
Набиуллина Лилиана	конкурс детского творчества "Мгновения осени"	Республиканск ий	грамота
Асанова Мирослава, 4 класс	Творческий конкурс ко дню матери	Республиканск ий	лауреат 1 степени
Губайдуллина Зарина, 2 класс	Творческий конкурс ко дню матери	Республиканск ий	лауреат 1 степени
Насифуллина Карина, 4 класс	Творческий конкурс ко дню матери	Республиканск ий	лауреат 1 степени
Асанова Мирослава, 4 класс	Творческий конкурс "Я МАМОЧКУ СВОЮ ПОЗДРАВЛЮ"	Республиканск ий	диплом, 1 место
Насифуллина Карина, 4 класс	Творческий конкурс "Я МАМОЧКУ СВОЮ ПОЗДРАВЛЮ"	Республиканск ий	диплом, 1 место
Асанова Мирослава, 4 класс	IV Республиканский конкурс детского творчества "Мгновения осени"	Республиканск ий	лауреат 3 степени
Губайдуллина Зарина, 4 класс	IV Республиканский конкурс детского творчества "Мгновения осени"	Республиканск ий	грамота
Цурикова Злата, 4 класс	Творческий конкурс "Осенний карнавал"	Республиканск ий	диплом, 2 место
Губайдуллина Зарина, 2 класс	Творческий конкурс "Осенний карнавал"	Республиканск ий	диплом, 1 место
Асанова Мирослава, 4 класс	Творческий конкурс "Осенний карнавал"	Республиканск ий	диплом, 1 место
Губайдуллина Зарина, 2 класс	Творческий конкурс "Дорога безопасности: ПДД ДЛЯ ВСЕХ"	Республиканск ий	диплом, 1 место
Науметов Риат, 5 класс	6-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Диплом 2 степени
Давлетзянов Абдулла, Медведева Наргиза, 5 класс	6-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Диплом 3 степени
Краснов Семен, 9 класс	6-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Диплом 2 степени
Давлетзянов А, 6 класс	7-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Дипломант 1 степени
Мошков Д, 10 класс	7-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Диплом участника
Мубаракова З, 6 б класс	7-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Диплом участника
Бикмуллин Р, Бакалдина А, 10 класс	7-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Дипломант 3 степени

Коллектив «Мечта», 10 класс	7-й городской конкурс театрального «Стихия»	городской	Диплом участника
Бикмуллин Р, Бакалдина А, Камалютдинов Н, 10 класс	«Конкурс художественного чтения, посвященный семье и семейным ценностям», МЦК-КТТС «Техникум связи»	городской	Диплом 3 степени
Давлетзянов Абдулла, 6 класс	Городской литературный конкурс «Созвездие тукая»	городской	Диплом 3 степени
Давлетзянов А, Медведева Н., 6 класс	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	городской	Диплом 3 степени
Гусманова Раида, 5 класс	Казан сандугачы-2024	городской	Диплом 1 степени
Мингалиева Аделя, 7 класс	I городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" - "В саду поэзии", посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	городской	Диплом 1 степени
Гузаярова Алсу, 7 класс	I городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" - "В саду поэзии", посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	городской	Диплом лауреата
Хакимуллина Мадина, 6 класс	I городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" - "В саду поэзии", посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	городской	Диплом 3 степени
Гусманова Раида, 5 класс	I городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" - "В саду поэзии", посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	городской	Диплом 2 степени
Гусманова Раида, 5 класс	I городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" - "В саду поэзии", посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	городской	Диплом 1 степени
Медведева Наргиза, 5 класс	I городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" - "В саду поэзии", посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	городской	Диплом 1 степени

Плотникова Полина, 5 класс	I городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" - "В саду поэзии", посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	городской	Диплом 2 степени
Медведева Наргиза, 5 класс	городской конкурс чтецов "Илебездэ, телебездэ, күнелләрбә Г.Тукай мәңгелек"	городской	Диплом 3 степени
Зиннатова Алина, 5 класс	городской конкурс чтецов "Илебездэ, телебездэ, күнелләрбә Г.Тукай мәңгелек"	городской	Диплом 2 степени
Фаттахов Ранэль, 2 класс	олимпиада по русскому языку "Умка"	городской	диплом участника
Махмутов Данияр, 2 класс	олимпиада "Техника чтения" "Умка"	городской	диплом участника
Фаттахов Ранэль, 2 класс	олимпиада по математике "Умка"	городской	диплом участника
Мухаметхадиева Инзира, 2 класс	олимпиада "Техника чтения" "Умка"	городской	диплом участника
Фаттахов Ранэль, 2 класс	олимпиада по математике "магистр счета"	городской	диплом участника
Фаттахов Ранэль, 2 класс	олимпиада "Техника чтения"	городской	диплом участника
Хисамиева Амелия, 3 класс	Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	муниципальны й	Диплом участника
Насифуллина Карина, 3 класс	Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	муниципальны й	Диплом, 3 место
Науметов Риат, 5 класс	Мин бит татар малае	муниципальны й	Диплом, 3 место
Зиннатова Алина, 8 класс	Литературный конкурс к 100-летию Расула Гамзатова	муниципальны й	Диплом, 3 место
Науметова Риана, 8 класс	Литературный конкурс к 100-летию Расула Гамзатова	муниципальны й	Диплом участника
Хабибрахманова Алия, 10 класс	Литературный конкурс к 100-летию Расула Гамзатова	муниципальны й	Диплом участника
Бакалдина Арина, 9 класс	Литературный конкурс к 100-летию Расула Гамзатова	муниципальны й	Диплом участника
Насриддинова Зарина, 9 класс	Литературный конкурс к 100-летию Расула Гамзатова	муниципальны й	Диплом специальный приз
Халиуллин Илюс, 9 класс	Литературный конкурс к 100-летию Расула Гамзатова	муниципальны й	Диплом 3 место
Шамсиева Алия, 8 класс	Литературный конкурс к 100-летию Расула Гамзатова	муниципальны й	Диплом участника

Набиуллина Лилиана, 1 класс	гарстанның халык язучысы, фольклорчы Гомәр Бәшировка багышланган II Районара Бәширов укулары Г.Арск	муниципальны й	Диплом 1 место
Набиуллин Данил, 6 класс	гарстанның халык язучысы, фольклорчы Гомәр Бәшировка багышланган II Районара Бәширов укулары	муниципальны й	Диплом 1 место
Мингалиева Аделя, 7 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая" ("Тукай йолдызлыгы" әдәби-музыкаль конкурс")	муниципальны й	Диплом 1 место
Гузаярова Алсу, 7 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом 2 место
Шамгунов Ислам, 1 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом 2 место
Корбанаева Самира, 6 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом участника
Театральная группа "Чак-чак"	Районный этап городского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов "Сәйяр"	муниципальны й	Диплом в номинации Дебют
Зиннатова Айгиза, 8 класс	Районный этап городского фестиваля-конкурса "Сәләтле буын"	муниципальны й	Диплом 1 место
Медведева Наргиза, 5 класс	Районный этап городского фестиваля-конкурса "Сәләтле буын"	муниципальны й	Диплом 1 место
Гусманова Раида, 5 класс	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	муниципальны й	Диплом лауреата 1 степени
Ямалиева Дина, 1 класс	Районный конкурс «Без – Тукай оныклары»	муниципальны й	Диплом 3 место
Зиннатова Алина, 8 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом 2 место
Зиннатова Айгиза, 8 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом участника
Хабибрахманова Алия, 10 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом 3 место
Яруллина Ирка, 6 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом участника
Давлетзянов А., 5 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом 3 место
Науметов Риат, 5 класс	Литературно-музыкальный конкурс "Созвездие Тукая"	муниципальны й	Диплом участника
Хабибрахманова Алия, 10 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Мечта, которая сбывается» (200 лет со дня первой публикации книги А. Грина «Алые паруса»)	муниципальны й	победитель
Медведева Наргиза, 5 класс	Районный этап городского конкурса чтецов "Илебездә, телебездә, күңелләрдә"	муниципальны й	Диплом 2 место

	Г.Тукай мәңгелек”		
Зиннатов Алина, 5 класс	Районный этап городского конкурса чтецов “Илебездә, телебездә, күнелләрбә Г.Тукай мәңгелек”	муниципальны й	Диплом 2 место

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования гимназия укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство школой осуществляет директор гимназии, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани.

На период окончания учебного года в гимназии работают 32 педагога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Вместе с тем 100% педагогов и административно-управленческого персонала, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Четыре педагога подтвердили первую квалификационную категорию и один педагог успешно прошел аттестацию на первую категорию в первый раз. Два педагога прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 31.12.2024 года качественный состав педагогических работников школы составляет 65,62% учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

В гимназии работают:

- 3 обладателя Почетной грамоты МО и Н РФ;
- 2 обладателя нагрудного знака «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 10 обладателей Почетной грамоты МОиН РТ;
- 8 обладателей Нагрудного знака «За заслуги в образовании» Республики Татарстан;

В 2024 году получили государственные награды:

Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации – Бариева Рамзиля Абдулахатовна, учитель истории и обществознания;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Сафина Расима Ахматхановна, учитель английского языка;

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»- Мингазова Гульчира Рафхатовна, заведующий библиотекой;

Нагрудный знак «Почетный наставник» - Бикмуллина Гузель Ильдаровна, учитель математики;

Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Татарстан – Хакимуллина Хамдия Равилевна;

Почетную грамоту Управления образования города Казани – Пискунова А.А., Зарипова А.Р., Колпакова А.З., Зуева Е.Ф., Инсафова Л.М., Маннапова Р.Р.;

Почетную грамоту отдела образования по Советскому району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани: Диярова Г.В., Сунгатуллина Ф.Ш., Загидуллина А.Д.;

Благодарственное письмо отдела образования по Советскому району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани: Гараева Л.И., Мифтахова З.Г., Мухаметшина Р.А.

В 2024 году повысилась активность участия учителей в профессиональных и интеллектуальных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды гимназии. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов гимназии в НПК, семинарах, форума, конкурсах

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
Губайдуллина Г. Р.	XXII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри	международный	Диплом II степени
Давлетзянова Г.М.	Международная акция «Панфилов с нами»	международный	Благодарность
Хакимуллина Х.Р.	I Международная научно-практическая конференция - конкурс "Ризаэддин Фахреддин и современность"	международный	Диплом 1 степени
Давлетзянова Г.М.	Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва,	международный	Сертификат
Давлетзянова Г.М.	XXIV Международная научно-практическая конференция «Русское культурное пространство», МГУ имени М.В.Ломоносова	международный	сертификат
Колпакова Алсу Заитовна	I международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный..»	международный	Благодарственное письмо
Колпакова Алсу Заитовна	Молодежный научно-образовательный фестиваль, посвященный Дню русского языка	международный	Диплом 2 место
Хафизова З.М.	XI Всероссийская НПК «По следам Абдуллы Алиша»	всероссийский	Благодарственное письмо
Бариева Р.А.	X всероссийская научно-практическая конференция по праву "Право как основа современного общества" член жюри	всероссийский	Благодарственное письмо
Садырtdинова Г.И.	НПК «Право как основа современного общества»	всероссийский	Сертификат участника
Садырtdинова Г.И.	Международная научно-практическая конференция имени Хати́па Ю́суповича Миннегу́лова “Дөньяда сүзебез бар”	всероссийский	Сертификат участника
Колпакова А.З.	Всероссийский литературно-художественный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...»	всероссийский	Диплом педагога, подготовившего победителя

Колпакова А.З.	Всероссийский конкурс сочинений к Году семьи «Семейные истории» Сочинение «Они ковали победу в тылу...»	всероссийский	Диплом педагога, подготовившего победителя
Колпакова А.З.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Современные образовательные технологии: совершенствование практик и процессов»	всероссийский	Диплом
Колпакова А.З.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская» Номинация «Методические рекомендации»	всероссийский	Диплом 1 место
Губайдуллина Г.Р.	V НПК «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени Гильфанова Фаниса Агзамовича	межрегиональный	Диплом, 1 место
Губайдуллина Г.Р.	Научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	межрегиональный	Диплом
Садырtdинова Г.И.	Научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	межрегиональный	Диплом
Садырtdинова Г.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальная литература народов Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации»	межрегиональный	Сертификат участника
Бариева Р.А.	Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу»	межрегиональный	Диплом 1 место
Садырtdинова Г.И.	Республиканская научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования»	республиканский	участие
Шаймарданова А.Р.	Педагогические чтения, организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для учителей начальных классов Республики Татарстан	республиканский	Сертификат участника
Давлетзянова Г.М.	Республиканский форум учителей русского языка и литературы с привлечением председателей предметных комиссий по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Литература» (форум «День русского языка»)	республиканский	Благодарственное письмо МО и Н РТ за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году»

Бикмуллина Г.И.	Педагогические чтения, организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для учителей математики Республики Татарстан Доклад «Приемы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	Республиканский	Сертификат участника
Бондарева Н.В.	Республиканский организационно-методический семинар-совещание по основам безопасности и защиты Родины в 2024/2025 учебном году	Республиканский	сертификат
Галеева А.Р.	Конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»	республиканский	Диплом 1 степени
Хафизова З.М.	городской конкурс инновационных программ и проектов	город	сертификат
Давлетзянова Г.М.	Член жюри в «Конкурсе художественного чтения, посвященного семье и семейным ценностям» МЦК-КТИТС «Техникум связи», Казань, 28.11.2024	город	Благодарственное письмо
Галеева А.Р.	II педагогические чтения имени С.Х. Загидуллиной «Воспитание школьников в эпоху глобальных перемен»	муниципальный	сертификат

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебнометодическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023	Выбыло экземпляров за 2023	Состоит экземпляров на конец 2023
Объем фондов библиотеки	2037	0	15898
учебники	1941	0	12255
учебные пособия	96	0	814
художественная литература	0	0	2374
справочный материал	0	0	439
печатные издания	2037	0	15882
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	16

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	656
Число посещений, человек	3936
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани имеет два здания.

Первое здание расположено по ул. Начальная д.15. Здание имеет два этажа, построено в 1954 году. Общая площадь помещений - 1364,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АЕ 867357 от 08.04.2011), земельный участок - 6580 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АК 672413 от 21.05.2012).

Второе здание расположено по ул. Начальная д.15а. Здание имеет два этажа, построено в 1991 году. Общая площадь помещений - 902,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 114262 от 03.10.2012), земельный участок - 5100 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 073972 от 26.11.2012).

В 2013 году был поведен капитальный ремонт обоих зданий.

Территория гимназии ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и оснащенной системой СКУД. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Столовая расположена на первом этаже гимназии. В 2023 году был произведен капитальный ремонт столовой. В состав помещений входят: обеденный зал 37,25 кв. м., оборудован столами, стульями на 60 посадочных мест. Установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже по адресу ул. Начальная д.15А (Лицензия ЛО-01 №0025502 приложение №15 к лицензии №ДО-16-01-006150 от 25.07.2017). Общая площадь 27 кв. м. Из них: кабинет врача - 9,6 кв.м, процедурный кабинет - 17,4 кв.м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Оба здания подключены к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здания находятся в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Гимназия отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в

специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинет иностранных языков оборудован передвижным лингафонным устройством. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В кабинет информатики оснащён учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	125	108	19
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	111	98	0
планшетные компьютеры	6	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8	8	8
имеющие доступ к Интернету	86	86	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	7	7
поступившие в 2023 году	18	18	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	23	23	0
Интерактивные доски	13	13	0
Принтеры	18	18	0
МФУ	8	8	8
Ксероксы	6	6	0

Все учебные кабинеты оснащение новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа

строилась планоно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Доступная среда

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (вход в здание).
- Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.

Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.

Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.

В новом учебном году запланирован тщательный контроль за корреляцией оценок вводных тестирований учащихся, текущей успеваемостью, ВПР и результатов ГИА. Принято решение тщательного анализа результатов всех контрольных работ и внешнего контроля и применения единой системы оценивания качества обучения.

Заключение

В МБОУ «Татарская гимназия №11» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планом осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжать работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования, в тоже время, использован не весь потенциал для вовлечения большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе гимназии.

Реализация новых профессиональных стандартов.

Проведены мероприятия информационного сопровождения, анализ соответствия кадрового состава квалификационным требованиям, содержащихся в профессиональных стандартах и потребности педагогических кадров в профессиональном образовании, профессиональном переобучении, повышении квалификации. Внесены изменения в нормативные акты гимназии.

Управление, контроль, руководство и анализ введения профессионального стандарта, методическое сопровождение и финансово-экономическое регулирование процесса.

Самоанализ деятельности. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Оформление страницы в социальных сетях.

<https://vk.com/club216911431>

2. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	619
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	295/54,23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	73,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	286/46,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138/22,29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/4,84%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/5,97%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1,61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	21/65,62%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	4/12,5%
1.29.2	Первая	человек/%	17/53,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/46,87%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	207/34,38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,76 м ²

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №11 »
Советского района г.Казани (ДОУ)
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани (ДОУ) (МБОУ Татарская гимназия №11)
Руководитель	Гусманова Айгуль Юсубовна
Адрес организации	420075, г. Казань, ул. Каштановая, д. 6
Телефон, факс	(843) 234-24-76
Адрес электронной почты	madou.415@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» г.Казани
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6444, серия 16 Л 01 № 0002218

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» (ДОУ) (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 95 мест. Общая площадь здания — 1086,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 701,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00. Группа «Присмотр и уход» - с 6:30 до 7:30 и с 18:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ООП ДО., СанПин 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.) и обновленным ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 об утверждении ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цели и задачи детского сада соответствуют ФОП ДО и обеспечивают:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям(законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа (ясли) – 19 детей
- 1 вторая младшая группа – 19 детей
- 1 средняя группа – 18 детей
- 1 старшая группа – 25 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	35	35 %	58	58 %	6	7 %	99	93 %
Качество освоения образовательных областей	39	39 %	55	55 %	5	6 %	99	94 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	85	86 %
Неполная с матерью	13	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	24 %
Два ребенка	50	51 %
Три ребенка и более	25	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.06.2024 по 30.10.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 8 педагогов из них с 1 квалификационной категорией – 4, с высшей – 2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1 (99/8);
- воспитанники/все сотрудники – 3/1 (99/27).

В 2024 году 1 педагог повысил квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

	2024 год
Высшее образование	5 человек (63%)
Среднее специальное	3 человек (37%)

Стаж работы

	2024 год
До 5 лет	3 человек (38%)
От 5 до 10 лет	1 человек (12%)
От 10 и выше	4 человек (50%)

Уровень квалификации педагогов

	2024 год
Высшая квалификационная категория	2 человека (25%)
I квалификационная категория	4 человека (50%)
СЗД	0 человек (%)
Без СЗД	2 человека (25%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

- Лауреат 3 степени «Сэлэтле бэлэкэч - 2024» организованный Отделом образования ИКМО г.Казани по Советскому району

- 2 место в районном конкурсе «Республиканский фестиваль детских юношеских театров» организованный Отделом образования ИКМО г.Казани по Советскому району

- победитель в номинации «Иң уңган кыз» в конкурсе «Татар кызчыгы – 2024» организованный Отделом образования ИКМО г.Казани по Советскому району

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБОУ «Татарская гимназия №11» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада в 2024 году оборудовали огород и цветочно-декоративные композиции.

VIII. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Детский сад обеспечен сотрудниками частной охранной организации ООО «ЧОО «Тамерлан», имеется отдельно оборудованный пост охраны.

Имеется «Рупор» - предназначен для трансляции речевого информирования и о действиях, направленных на обеспечение безопасности при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций; имеется наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): КТС находится в коридоре; охранная сигнализация – R3- Рубеж- 20П; наличие ручного металлодетектора Super Scanner MD-3003B1- 1 штука; наличие системы видеонаблюдения в количестве 6 штук наружные и 3 камеры в уязвимых местах (теплоузел, электрощитовая, музыкальный зал).

В детском саду установлена Автоматическая пожарная сигнализация, дымовые датчики, имеется 15 огнетушителя, расположенных по плану эвакуации.

В плановом порядке проводятся тренировки и занятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности по совершенствованию у всего персонала и воспитанников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек

В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/
По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,24 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
Высшая	2 человек/25%
Первая	4 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
До 5 лет	3 человек/ 38 %
Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25 %

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,6 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.3/ 2.4.3590-20 и СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.